

## BAB IV

### ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK TERPUJI DALAM KOMIK *MUHAMMAD AL-FATIH* JILID 1-3

#### A. Sajian Data Temuan Pendidikan Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak

Pada bagian ini peneliti menyajikan klasifikasi tanda menggunakan tipologi tanda yang telah disebutkan pada tinjauan tanda dan menginterpretasikannya dengan *triangle of meaning* Charles Sanders Pierce. Penelitian ini meliputi nilai pendidikan akhlak terpuji yang diantaranya akhlak kepada Allah, akhlak kepada manusia, dan akhlak pribadi.

##### 1. Akhlak kepada Allah Swt

Nilai pendidikan akhlak kepada Allah Swt ditunjukkan pada judul cerita *Kekuatan Fisik dan Keimanan, Kebajikan yang Diuji, Sabar dan Shalat Menjadi Kunci, Lantunan Doa, Kepatuhan, Keberangkatan Pasukan, Serangan yang Gagal, Berharap Pertolongan-Nya, Pembuka Jalan Penaklukan, dan Sujud Syukur*. Penjelasan terkait makna di masing-masing judul cerita akan melalui tahapan analisis semiotika yang berawal dari klasifikasi tipologi tanda dan diinterpretasikan maknanya menggunakan *triangle meaning* Charles Sanders Pierce. Berikut merupakan sajian interpretasi makna judul cerita yang mengandung nilai pendidikan akhlak kepada Allah Swt :

##### a. Data Judul Cerita *Kekuatan Fisik dan Keimanan*

###### 1) Klasifikasi Tipologi Tanda

**Tabel 3 Klasifikasi Tanda Cerita Kekuatan Fisik dan Keimanan**

No	Panel	Tanda	Unit Analisis
1		simbol	Teks kekaguman Zaganosh pada apa yang ditunjukkan Sultan Mehmed dengan mengucap “Subhanallah”
2		simbol	Teks Sultan Mehmed menjelaskan tentang pentingnya kekuatan fisik dan kekuatan iman dalam pengepungan Konstantinopel

## 2) Interpretasi Makna

**Tabel 4 Intepretasi Makna berdasarkan Klasifikasi Tanda**

No	Tanda	Objek	Intepretan
1	Zaganosh kagum pada apa yang ditunjukkan Sultan Mehmed dengan mengucap “Subhanallah”	Mengucap subhanallah sebagai dzikir	Kekaguman Zaganosh pada benda-benda replika mini dengan mengucapkan “Subhanallah” agar tidak kagum secara berlebih pada benda yang menggambarkan strategi peperangan sebagai persiapan yang sungguh-sungguh penaklukkan Konstantinopel

2	Sultan Mehmed menjelaskan tentang pentingnya kekuatan fisik dan kekuatan iman dalam pengepungan Konstantinopel	kekuatan fisik penting dalam pertempuran namun kekuatan iman dan taqwa juga sangat penting	Sultan Mehmed menjelaskan persiapan strategi lapangan dan fisik memang penting jika dipikir dengan akal. Tapi mempersiapkan iman dan taqwa termasuk hal yang sangat penting
---	--	--	---

Berdasarkan identifikasi tanda di atas, peneliti menemukan dua tanda simbol sekaligus. Simbol yang pertama kekaguman Zaganosh pada ruangan yang ditunjukkan Sultan Mehmed, di dalamnya berisi segala benda-benda replika yang digunakan untuk mempelajari strategi militer. Tetapi Zaganosh kekagumannya diawali mengucapkan “Subhanallah” sebagai dzikir pada Allah agar tidak terlalu berlebihan dalam mengaguminya.

Simbol yang kedua, peneliti menemukan pada percakapan Sultan Mehmed yang menjelaskan tentang persiapan penaklukan Konstantinopel memang berat dan harus mempersiapkan kekuatan strategi maupun kekuatan fisik. Tetapi hal yang tidak boleh dilupakan adalah kekuatan taqwa dan kekuatan keimanan pada Allah.

Judul cerita di atas menunjukkan bahwa di saat fisik sudah mampu untuk melakukan sesuatu maka pentingnya ketaqwaan dan keimanan. Karena dengan menambahkan kekuatan taqwa dan iman seorang muslim, segala sesuatu akan menjadi sebuah ketaatan yang bernilai ibadah.

b. Data Judul Cerita *Kebaikan yang Diuji*

## 1) Klasifikasi Tipologi Tanda

**Tabel 5 Klasifikasi Tanda Cerita Kebaikan yang Diuji**

No	Panel	Tanda	Unit Analisis
1		Ikon	Teks balon pikiran Radu saat menerima sebuah gulungan surat dari Mehmed yang lama tidak kirim surat
2		Indeks	Teks dan visual ekspresi Radu saat membaca surat
3		Simbol	Teks balon pikiran Radu yang rindu berkumpul untuk mewujudkan janji rasulullah dan <i>Caption</i> surat Al-Kahfi ayat 28